



ULA ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2023

STRATEJİK PLANI

2021 YILI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI

2022

Hazırlayanlar

TÜRKAN OVACIK(OKUL MÜDÜRÜ)
ARZU ÖKSÜZCE(OKULÖNCESİ ÖĞRETMENİ)
DERYA ÖZCAN(OKULÖNCESİ ÖĞRETMENİ)

İletişim Bilgileri

ULA ANAOKULU
AYAZKIYI MAHALLESİ HAVANALAR SOKAK NO:9 ULA/MUĞLA
0 (252) 242 10 88
963683@.meb.k12.tR

SUNUŞ

Bir kurumun, (hizmet verdiği kesimin ihtiyacına göre) kendisinden beklenen görevleri yerine getirebilmesi, doğru bir planlamaya ve bu planın doğru bir Şekilde uygulanmasına bağlıdır. Bu kurum eğitime hizmet ediyorsa planlama daha da önem kazanmaktadır. Çünkü eğitimde yapılan hataların geri dönüŐü ve tamiri mümkün değildir. Okul ncesi eğitimi; 36- 72 ay grubundaki çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerini destekleyen, onları toplumun kültürel değerleri doğrultusunda yönlendiren ve temel eğitim bütünlüğü içinde ilköğretime hazırlayan örgün eğitimin ilk basamağıdır. ğrenim sürecinin en önemli basamağı olan bu dönemde edinilen beceriler yaŐantının bütün evrelerini etkiler. Kurumun yüklenmiŐ olduğu bu büyük sorumluluğun tüm çalışanlar açısından bilinmesi ve çalıŐmalara doğru yn verebilme ancak stratejik plan ile mümkündür. " Stratejik Plan" kurum çalıŐanları açısından Őeffaflık ve yarınını bilmektir. Tüm kurum çalıŐanlarının el ele verip daha ileriye giderken "Ben" değil , "Biz" diyebilmesidir. Ula Anaokulu olarak el birliğiyle çocuklarımıza daha iyi hizmet verebilmek için çabalayan ekibimize teŐekkür eder baŐarılar dilerim.

Türkan OVACIK

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

Müdür Sunuşu	
İçindekiler	
1. Bölüm Amaç Ve Hedeflerin Gerçekleşme Durumları	
2. Bölüm Eylemlerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	
3. Bölüm Genel Değerlendirme	
Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi	
Faaliyet Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi.....	
NIHAİ DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER	

BÖLÜM-1: AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI

Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranını arttırarak öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Hedef Gerçekleşmesi- 2021: 30

Hedef Gerçekleşmesi- 2023: 90

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (2019)	2020 Gerçekleşme	2021 Hedef	2021 Gerçekleşme	2021 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	2023 Hedef	2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik Sürdürülebilirlik)
PG 1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	35	86	87	80	80	80	99	50	İkinci öncelikli müdahale alanı
PG 1.1.2 Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	35	60	65	70	70	100	90	45	Mevcut durumun korunması
PG 1.1.3 Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	10	0	1	1	1	100	0	0	Mevcut durumun korunması

PG.1.1.4 Okul önemini kavratmak ve okul öncesi okullaşma oranını arttırmak	35	100	105	80	80	10	130	50	İkinci öncelikli müdahale alanı
PG.1.1.5 Kaynaştırma öğrencilerinin eğitim imkanlarından eşit olarak yararlanamaması	10	2	2	2	2	100	2	100	ikinci öncelikli müdahale alanı
PG.1.1.6 Okulun temiz ve düzenli olmasını sağlayarak, öğrenme merkezlerinin eğitici-yaratıcı oyuncaklarla zenginleştirmek	35	85	90	90	90	100	95	100	Mevcut durumun korunması

HEDEF 1.1 DEĞERLENDİRME: 2021 hedefine kısmi makul düzeyde ulaşılmıştır. Memnuniyet oranları ile ilgili 3 göstergede öngörülen hedeflere ulaşılmış olup, bu durum verilen hizmetlerimizden paydaşlarımızın memnun olduğunu göstermektedir. Okul önemini kavratmak ve okul öncesi okullaşma oranını arttırma hedefimizde sapma görülmüştür. Okul önemini kavratmak ve okul öncesi okullaşma oranını arttırma hedefimizle ilgili gerekli çalışmalar yapılarak hedefimize ulaşmamız sağlanacaktır. Kayıt bölgemizdeki öğrencilerimizin velileri ile yüz yüze iletişim sağlanamasa da iletişim kanalları ile öğrencilerini kayıt ettirmeleri için gerekli görüşmeler yapılarak hedeflerimize ulaşılabacaktır.

Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler ve öğretimde kalite artırılabilecektir. Öğrencilerimizin bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerini destekleyerek onları toplumun kültürel değerleri doğrultusunda eğitim öğretime hazırlamak.

Hedef 2.1. öğrenme kazanımları takip eden ve velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Hedef Gerçekleşmesi- 2021: % 50

Hedef Gerçekleşmesi- 2023: % 90

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (2019)	2020 Gerçekleşme	2021 Hedef	2021 Gerçekleşme	2021 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	2023 Hedef	2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik Sürdürülebilirlik)
PG 2.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranının yükseltilmesi	35	90	88	100	80	80	120	50	İkinci öncelikli müdahale alanı
PG 2.1.2 Okula yeni başlayan öğrencilerin uyum sürecini yükseltmek	30	56	75	80	80	100	80	45	Mevcut durumun korunması

PG.2.1.3 Okul ve sınıf merkezli etkinliklere veli katılımını sağlamak	30	55	60	65	65	100	80	0	Mevcut durumun korunması
PG.2.1.4 Okul güvenliği, hijyen ve sağlık konusunda veli güvenini kazanacak düzenlemeler yapmak	35	80	90	100	100	100	110	100	İkinci öncelikli müdahale alanı
PG.2.1.5 veli memnuniyeti için anket çalışmaları yapıp, talep ve eksiklikleri tespit etmek	35	90	90	100	100	100	100	100	Mevcut durumun korunması

HEDEF 2.1 DEĞERLENDİRME: Bazı verilerde 2021 hedefine ulaşamamıştır. Hedef birinci öncelikli müdahale alanı halindedir. PG.2.1.2, PG.2.1.3, PG.2.1.5 no'lu göstergelerde yapılan çalışmalar sonucu başarılı sonuçlar alınmıştır. AYT kapsamında yer alan sözel branşlarda sayısal branşlarla aynı başarı sağlanamamıştır. Eksik olan noktalara ilişkin ek çalışmalar düzenlenerek hedeflere ulaşılması planlanmaktadır.

Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuzun Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapısı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek

Hedef Gerçekleşmesi- 2021: % 25

Hedef Gerçekleşmesi- 2023: % 100

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (2019)	2020 Gerçekleşme	2021 Hedef	2021 Gerçekleşme	2021 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	2023 Hedef	2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	Performans Göstergesi Değerlendirme (İlgililik, Etkililik, Etkinlik Sürdürülebilirlik)
PG 3.1.1 Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	30	23	25	26	6	6	30	5	Mevcut durumun korunması
PG 3.1.2 Okulumuzun öğrenci kapasitesini artırmak	35	100	105	105	25	25	125	25	Mevcut durumun korunması

PG 3.1.3 Okul öncesi öğretmenlerin katıldığı yıllık hizmet içi eğitim sayısı	30	5	6	7	0	0	12	1	İkinci öncelikli müdahale alanı
PG.3.1.4 Lisansüstü eğitimini tamamlayan öğretmen sayısı	50	1	1	0	0	0	3	10	İkinci öncelikli müdahale alanı
PG.3.1.5 Uluslararası hareketlilik projelerine katılan kişi sayısı	35	3	3	3	2	25	5	50	Mevcut durumun korunması

PG.3.1.6 Kurum fiziki kapasitesini geliştirme ve iyileştirmeye yönelik yapılan harcamaların kurum bütçesine oranı	35	15	20	20	20	20	90	10	Mevcut durumun korunması
---	----	----	----	----	----	-----------	----	-----------	--------------------------

HEDEF 3.1 DEĞERLENDİRME: 2021 hedefine ulaşamamıştır. Öğrenci sayısının 30'dan fazla olan sınıfların azaltılması için okul kontenjanında bir düzenleme yapılması düşünülmektedir. Ayrıca personelin il ve ülke çapındaki faaliyetlere daha fazla katılımı sağlanarak başarı belgesi alan personel sayısı artırılarak hedeflere ulaşılması düşünülmektedir. Tüm dünyayı etkisi altına alan covid-19 virüsünün yüz yüze eğitimlere katılım sağlamakta zorluk çekmesine yol açmaktadır. Gerekli önlemler alınarak 2021-2023 hedeflerine ulaşılması planlanmaktadır.

BÖLÜM-2: EYLEMLERİN İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

Hedef 1.1. *Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları arttırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.*

Eylem Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
Kayıt bölgesinde yer alan öğrencileri tespit çalışması yapılacaktır.	01Eylül-20 Eylül	Kayıt	İlçe Meb'de oluşturulan komisyon tarafından kayıt bölgeleri belirlendi.	Okullara Kayıt bölgeleri	Covid-19 nedeniyle kayıt	Okul Stratejik Plan

				gönderildi.	bölgesindeki öğrenci velileri arandı ve öğrenciler okula kayıt yaptırdılar.	Ekibi
Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	20 Eylül-31 Eylül	ORYANTASYON	Öğrencilerin oryantasyon süreci covid-19 tedbirlerine göre yapıldı.	Covid-19 nedeniyle kayıt	Covid-19 nedeniyle kayıt	Okul Stratejik Plan Ekibi
Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır	Her ayın son haftası	Covid-19 tedbirleri kapsamında velilerle görüşmeler yapılmıştır.	Covid-19 tedbirleri kapsamında velilerle görüşmeler yapılmıştır.	Covid-19 tedbirleri kapsamında velilerle görüşmeler yapılmıştır.	Covid-19 tedbirleri kapsamında velilerle görüşmeler yapılmıştır.	Rehberlik Servisi
Özel eğitime ihtiyaç duyulan bireylerin tespiti, ihtiyaç olması halinde özel eğitim öğretmenin istenmesi	01-30 Eylül	Covid-19 tedbirleri gereği ihtiyaç durumu oluşmadı.	Covid-19 tedbirleri gereği ihtiyaç durumu oluşmadı.	Covid-19 tedbirleri gereği ihtiyaç durumu oluşmadı.	Covid-19 nedeniyle özel eğitim ihtiyacı karşılanamadı	Rehberlik Servisi
Okulun temiz ve düzenli olmasını sağlayarak, öğrenme merkezlerinin eğitici-yaratıcı oyuncaklarla zenginleştirmek	20 Haziran-01 Eylül	Okulum temiz belge başvurusu	Okulum temiz belgesi kapsamında okulumuzun düzenli olarak temizliği sağlanmıştır.	Okulumuzun temiz ve düzenliliği korunmuştur	Okulumuzun temiz ve düzenliliği korunmuştur	Okul Stratejik Plan Ekibi
Çocukların açık hava etkinliklerinden daha iyi yararlanabilmeleri için oyun parkını düzenlemek, çevre düzenlemesinin yapılması	01 Haziran-30 Eylül	Oyun alanlarında gerekli düzenlemeler yapıldı ancak covid-19 nedeniyle ortak kullanım alanındaki oyun parkı aktif kullanılamadı	Oyun alanlarında gerekli düzenlemeler yapıldı ancak covid-19 nedeniyle ortak kullanım alanındaki oyun parkı aktif kullanılamadı	Oyun alanlarında gerekli düzenlemeler yapıldı ancak covid-19 nedeniyle ortak kullanım alanındaki oyun parkı	Oyun alanlarında gerekli düzenlemeler yapıldı ancak covid-19 nedeniyle ortak kullanım alanındaki oyun parkı	Okul Stratejik Plan Ekibi

				aktif kullanılmadı 1	aktif kullanılmadı	
Okul öncesi önemini kavratmak ve okul öncesi okullaşma oranını arttırmak	01 Eylül-30 Eylül	Velilerle gerekli görüşmeler yapıldı. Okul öncesinin önemi hakkında gerekli bilgiler verildi.	Velilerle gerekli görüşmeler yapıldı. Okul öncesinin önemi hakkında gerekli bilgiler verildi.	Velilerle gerekli görüşmeler yapıldı. Okul öncesinin önemi hakkında gerekli bilgiler verildi.	Velilerle gerekli görüşmeler yapıldı. Okul öncesinin önemi hakkında gerekli bilgiler verildi.	Okul Stratejik Plan Ekibi

Hedef 2.1. öğrenme kazanımları takip eden ve velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Eylem Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranının yükseltilmesi	01-30 Eylül	Kayıt bölgesindeki velileri aranarak görüşmeler yapıldı	Covid-19 salgını nedeniyle veliler öğrencilerini sürekli olarak göndermek istemediler.	Süreç devam ediyor	Süreç devam ediyor	Okul öğretmenleri

Okula yeni başlayan öğrencilerin uyum sürecini yükseltmek	01-30 Eylül		Covid-19 salgını nedeniyle veliler öğrencilerini sürekli olarak göndermek istemediler.		Süreç devam ediyor	Okul öğretmenleri
Okul ve sınıf merkezli etkinliklere veli katılımını sağlamak	01Ekim-30 Mayıs	Covid-19 tedbirleri gereği veli katılımı yapılmadı	Covid-19 tedbirleri gereği veli katılımı yapılmadı.	Covid-19 tedbirleri gereği veli katılımı yapılmadı	İptal edildi	Okul OGYE ve Stratejik Planlama Ekibi
Okul güvenliği, hijyen ve sağlık konusunda veli güvenini kazanacak düzenlemeler yapmak	01 Eylül- 15 Haziran	Okulum temiz belgelendirme	Salgın kapsamında tüm hijyen ve sağlık tedbirleri alındı ve takip işg ekibi tarafından kontrol edildi.	Tamamlandı	Tamamlandı	Okul Ekibi ve Çalışanlar
Veli memnuniyeti için anket çalışmaları yapıp, talep ve eksiklikleri tespit etmek	01 Ekim-01 Mart	Covid-19 tedbirleri gereği veli katılımı yapılmadı.	Covid-19 tedbirleri gereği veli katılımı yapılmadı.	Covid-19 tedbirleri gereği veli katılımı yapılmadı.	İptal edildi	Okul OGYE ve Stratejik Planlama Ekibi

Hedef 3.1. *Okulumuzun Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapısı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek*

Eylem Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
Öğrenci sayısını arttırma	01-30 Eylül	Öğrenci velileriyle görüşmeler yapıldı	Covid-19 salgını nedeniyle veliler öğrencilerini göndermek istemediler.	Önümüzdeki yıllarda gerekli çalışmalar yapılmaya devam edecektir	Süreç devam ediyor	Okul İdaresi ve Öğretmenler

MEM hazırlamış olduğu hizmet içi eğitimlere katılımı talepler ve ihtiyaçlar doğrultusunda sağlamak	01 Eylül-30 Haziran	Hizmet içi eğitime katılacak öğretmenlere bilgi verildi	Covid-19 salgını nedeniyle öğretmenler yüz yüze hizmet içi eğitime katılmak istemediler.	Öğretmenlerimiz uzaktan hizmet içi eğitime katılımı sağlandı	Süreç devam ediyor	OGYE ekip üyeleri/KALİTE KURULU
Öğretmenlerin lisansüstü eğitimi tamamlamalarını desteklemek	19 Eylül- 01 Ocak	Eğitim Her Yaşta	Lisans üstü eğitime başvuran ve kabul edilen öğretmenlerin ders programları eğitimlerine uygun tasarlanarak eğitimleri teşvik	Kurumumuzda lisans üstü eğitime devam eden personel yoktur.	İptal edildi	Okul Müdürü ve Öğretmenler
Uluslararası hareketlilik projelerine katılan kişi sayısını arttırmaya dayalı çalışmalar yapmak	01 Ekim-31 Mayıs	e-twinning	Öğretmenlerimizin e-twinning projesine katılım sağlamaları yönünde çalışmalar yapıldı	Okulumuz e-twinning ödülünü almaya hak kazanmıştır	Tamamlandı	Okul idaresi ve ÖĞRETMENLER

3. BÖLÜM GENEL DEĞERLENDİRME

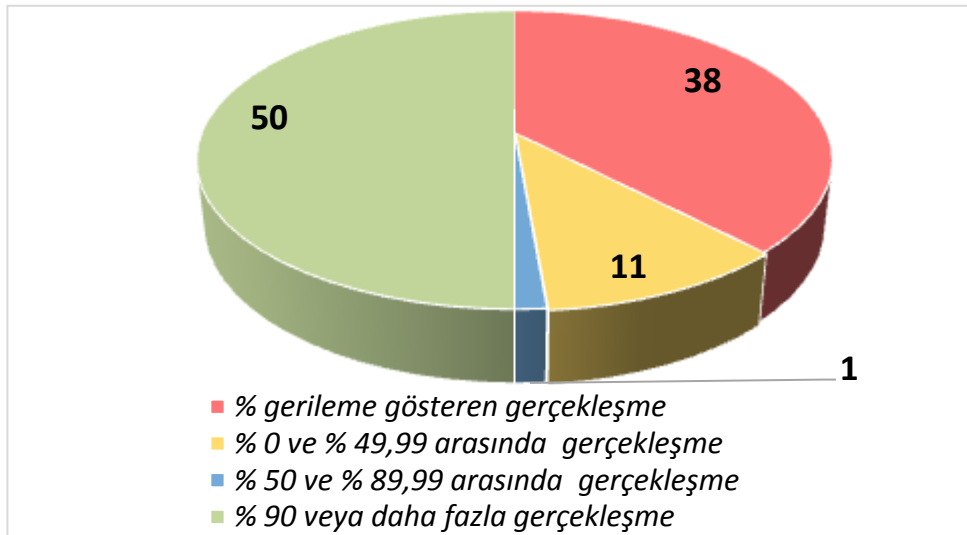
Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi

Ula Anaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergeleri 2021 yılı hedefleri gerçekleşme oranlarına göre aşağıdaki gibi gruplandırılacaktır.

Gerileme	Hedeften büyük oranda sapma	Acil ve birinci öncelikli müdahale alanı
%0-49	Hedeften sapma	Birinci öncelikli müdahale alanı
%50-89,99	Kısmi-Makul düzeyde hedefe ulaşma	İkinci öncelikli müdahale alanı
%90 ve üzeri	Hedefe ulaşma	Mevcut durumun korunması

Gerçekleşme (%)	Göstergeler	Müdahale durumu
Gerileme		Acil ve birinci öncelikli müdahale alanı
%0-49	Okulumuzun içinde bulunduğu mali sıkıntılar kapsamında pandemi sürecinin normalleşme kapsamında bulunduğumuz mali sıkıntılardan en kısa sürede müdahale edilecektir	Birinci öncelikli müdahale alanı
%50-89,99	Velilerimizin etkili eğitim ve öğretime katılım için onlarında sürece devam etmeleri için gerekli bilgilendirme yapılarak çalışmalar yürütülecektir.	İkinci öncelikli müdahale alanı
%90 ve üzeri	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve velilerle gerek yüz yüze gerekse iletişim kanallarıyla görüşmeler yapılarak etkili eğitim öğretim için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Mevcut durumun korunması

Buna göre %50'nin altında gerçekleşme gözlenen performans göstergeleri birinci öncelikli müdahale alanı olarak ele alınmaktadır. Hedeften sapmanın nedenleri araştırılarak mevcut idare içi ve çevresel şartlar, riskler ile üst politika belgelerinden gelen sorumluluklar dikkate alınarak çözüm önerileri geliştirilmektedir. Tablo oluşturulduktan sonra 2021 yılı hedeflerine göre performans göstergelerinin dağılımı örnekteki gibi bir grafik ile gösterilmelidir.



Grafik: Performans Göstergelerinin 2021 Yılı Hedeflerine Ulaşma Oranlarına Göre Dağılımı

Grafiğe göre performans göstergelerinin %50'sinde 2021 yılı hedeflerine büyük oranda ulaşılmış ya da hedefler aşılmıştır. Göstergelerin %1'inde hedeflere makul düzeyde ulaşılmış, %11'inde 2018 yılına göre ilerleme sağlanmakla birlikte hedeften uzak bir görünüm sergilenmiştir. Göstergelerin %38'inde ise 2018

yılına göre gerileme gözlenmiştir. Ancak bu göstergelerin bir kısmında 2018 yılı değerlerine oldukça yakın bir performans sergilendiği ve göstergenin yapısı dikkate alındığında mevcut durumun korunmasının da başarılı kabul edilebileceği değerlendirilmektedir. Gerileme gözlenen göstergeler incelendiğinde gerilemenin ana sebebinin küresel salgın (Covid-19) olduğu gözlemlenmiştir.

2018 yılına göre gerileme gözlenen performans göstergeleri ile ilgili değerlendirmeler

2021 yıl sonu verilerine göre 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinden 2018 yılına göre gerileme gözlenenler aşağıda değerlendirilmiştir.

Örnek: PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)

Devamsızlığa yol açan nedenlerin en aza indirgenmesi için öğrencileri ve velileri bilinçlendirme çalışmaları devam etmektedir. 2021 ve sonrası için bu göstergeye yönelik daha kapsamlı ilave tedbirlere ihtiyaç duyulmaktadır. Devamsızlığın sebeplerinin önemli bir kısmının sosyoekonomik koşullardan kaynaklandığı dikkate alındığında nitelikli projelerle müdahalenin daha etkili olacağı belirtilebilir.

%0-49,99 arası gerçekleşme gözlenen göstergeler ile ilgili değerlendirmeler

2021 yıl sonu verilerine göre 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinden %0-49,99 arası gerçekleşme gözlenenler aşağıda değerlendirilmiştir.

Örnek: PG 1.2.2. Öğrenci başına okunan kitap sayısı

Okulumuzda 2019 yılında 5,1, 2020 yılında 5,7 olan sayı benzer biçimde korunarak 2021'de 5,9 olmuştur. Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik okulumuzda gerekli çalışmalar yapılmakla birlikte gösterge hedefine ulaşamamıştır. Ancak mevcut durum korunmuştur. e-Okul sisteminden kitap okuma sayılarının tam olarak yansıtılabilmesi için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Kitap okuma ile ilgili yeni etkinlikler planlanması ortalamaları yükseltecektir.

Faaliyet Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi

Tablo: 2021 Yılında Amaçlara ve Hedeflere Göre Faaliyet Sayılarının Dağılımı

Amaçlar ve Hedefler	Eylem Sayısı	2021 yılı için Faaliyet Planlanan Eylem		2021 yılı için Faaliyet Planlanmayan Eylem		2021 yılında Planlanan Faaliyet Sayısı	Tamamlanan Faaliyet		Devam Eden Faaliyet		İptal Edilen Faaliyet	
		Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)		Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)
Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır												
Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.												
Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.												
Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.												
Hedef 2.2: Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.												
Amaç 3: Okulumuzun Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapısı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artırarak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapı oluşturulacaktır												
Toplam												

NIHAİ DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

Ülkemizin ve tüm dünyanın içinde bulunduğu pandemi koşulları nedeniyle hedeflerimizde sapmalar olsa da gerekli çalışmalar yapılarak önümüzdeki yıllarda belirlediğimiz hedeflere ulaşmaya okul yönetimi olarak gerekli çalışmaların tarafımızca yapılarak takibi sağlanacaktır. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinde amaca uygun sistemin stratejik planda hedeflere ulaşamayan durumların nedenlerini de araştırmaktır. Bu nedenle elde edilecek dönütlerin sonraki dönemlerin hedeflerine ulaşmak için belirlenecek stratejilerin oluşturulmasına büyük katkı sağlayacağı bilinmektedir. Bu düşünceden hareketle idarenin ve görevli bütün personelin sonraki dönemlerde öncelikli olarak ele alacağı konulara ilişkin öneriler 2019-2023 Stratejik Planı Geleceğe Bakış bölümünün tematik yapısına uygun ve okul/kurum müdürlüğünün, okul personelinin, öğretmenlere uygun olarak belirtilmelidir. Belirtilen bu alanların öncelikli olarak ele alınıp faaliyetlerin yoğunlaştırılması önerilmektedir. Amaçlar bazında değerlendirilebilirsiniz.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulması kapsamında;

- Okul öncesinde okullaşma düzeyinin daha da artırılması ve okul öncesi eğitim imkânlarının kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek önlemlerin alınması,
- Öğrencilerin milli ve manevi değerlerle birlikte 21. yüzyılın gerektirdiği evrensel bilgi ve becerilerle donatılması kapsamında yürütülen çalışmaların artırılması,
- Öğrenciler arası başarı farklılıklarının azaltılması,
- Eğitim öğretime kazandırılacak öğrencilerin okula gelmesi için destelenmesi,
- Öğrenci velileri ile etkili iletişim kurulması,
- Rehber öğretmenimize gerekli bilgilendirme yapılarak öğrencilerle bire bir görüşmeler düzenlemesi için bilgilerde bulunmak,
- Pandemi sürecinin son bulmasıyla etkili eğitim öğretim için yapılması gereken planlar için öğretmen ve velilere gerekli bilgilendirmenin yapılması.
- Pandemi sürecine göre gerekli önlemler alınarak velilerle yüz yüze görüşmeler sağlanarak öğrencilerimizin eğitim öğretime eksiksiz katılmaları sağlanacaktır.
- Okullaşma oranlarının artırılması için öğrencisini kayıt ettirmeyen veliler aranarak kayıt ettirmeleri için gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.
- Öğrencilerimizin devamsızlıkları konusunda okulumuzun pandemi kurallarına uygun hale getirilerek öğrencilerin devamsızlık sorunu ortadan kaldırılacaktır.